

© Османов Э.М., 2019
УДК 378.048.2+616.89
DOI 10.20310/2658-7688-2019-1-2-7-12

Актуальность изучения психиатрии как смежной дисциплины на этапе послевузовской подготовки врачей общей практики

Эседулла Маллаалиевич ОСМАНОВ

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.П. Державина»,
Медицинский институт
392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7493-2351>, e-mail: osmanov@bk.ru

The relevance of the study of psychiatry as a crossdiscipline at the stage of general practice doctors postgraduate training

Esedulla M. OSMANOV

Derzhavin Tambov State University, Medical Institute
33 Internatsionalnaya St., Tambov 392000, Russian Federation
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7493-2351>, e-mail: osmanov@bk.ru

Аннотация. Рассмотрены вопросы изучения психиатрии как смежной дисциплины на этапе послевузовской подготовки врачей общей практики. Актуальность изучения психиатрии как смежной дисциплины заключается в том, что знания основ психиатрии необходимы любому врачу, так как большинство больных на начальном этапе обращаются не к психиатрам, а чаще всего к специалистам первичного звена. Каждый врач в своей практической работе сталкивается с различными расстройствами психического здоровья. Он должен владеть основами диагностики наиболее распространенных психиатрических симптомов и синдромов. В современных условиях во всем мире отмечается рост числа больных людей с нервно-психическими расстройствами. Если в мире в среднем около 15 % людей нуждаются в психиатрической помощи, то в России их число достигает 25 %. Несмотря на определенные перекосы статистики Росстата (рост психических заболеваний с одновременным уменьшением количества взятых под диспансерное наблюдение больных), следует отметить, что до 40 % пациентов, которые обращаются к специалистам первичного звена, не нуждаются ни в какой медицинской помощи, кроме как в психотерапевтической помощи.

Ключевые слова: психиатрия; подготовка; врач; первичное звено; ординатура; система здравоохранения

Для цитирования: *Османов Э.М.* Актуальность изучения психиатрии как смежной дисциплины на этапе послевузовской подготовки врачей общей практики // Медицина и физическая культура: наука и практика. 2019. Т. 1. № 2. С. 7-12. DOI 10.20310/2658-7688-2019-1-2-7-12

Abstract. We consider the questions of psychiatry study as a crossdiscipline at the stage of general practice doctors postgraduate training. The relevance of the study of psychiatry as a crossdiscipline is that knowledge of psychiatry basics is necessary for any doctor, as most patients at the initial stage do not turn to psychiatrists, but most often to primary care specialists. Each doctor in his practical work is faced with various mental health disorders. He should know the basics of diagnosis of the most common psychiatric symptoms and syndromes. In modern conditions around the world there is an increase in the number of patients with neuropsychiatric disorders. If in the world on average about 15 % of people need psychiatric care, in Russia their number reaches 25 %. Despite certain distortions in the statistics of Russian Federal State Statistics Service (the growth of mental diseases with a simultaneous decrease in the number of patients taken under dispensary ob-

servation), it should be noted that up to 40 % of patients who turn to primary care specialists do not need any medical care, except for psychotherapeutic help.

Keywords: psychiatry; training; doctor; primary care; residency training; health care system

For citation: Osmanov E.M. Aktual'nost' izucheniya psikhiiatrii kak smezhnoy distsipliny na etape poslevuzovskoy podgotovki vrachev obshchey praktiki [The relevance of the study of psychiatry as a crossdiscipline at the stage of general practice doctors postgraduate training]. *Meditsina i fizicheskaya kul'tura: nauka i praktika – Medicine and Physical Education: Science and Practice*, 2019, vol. 1, no. 2, pp. 7-12. DOI 10.20310/2658-7688-2019-1-2-7-12 (In Russian, Abstr. in Engl.)

Несмотря на предпринимаемые шаги совершенствования подготовки кадров для оказания первичной медицинской помощи и позитивные процессы в системе здравоохранения, вопросы диагностики и лечения больных с нервно-психическими расстройствами в амбулаторно-поликлиническом звене остаются актуальными. Актуальность обусловлена сохраняющейся значительной частью пациентов с непсихотическими психическими расстройствами, с одной стороны, и низкой подготовкой врачей первичного звена по вопросам диагностики, ведения и лечения больных, страдающих непсихическими расстройствами, – с другой. Но такая подготовка должна проводиться с учетом различных направлений, в том числе по коммуникативным навыкам и по нормативно-правовым и организационным вопросам лечения больных, страдающих непсихическими расстройствами [1-3].

Согласно общеобразовательному стандарту высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» врач общей практики осуществляет медико-санитарную помощь всем обратившимся больным, независимо от пола, возраста и характера болезни (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097). Врач общей практики должен быть всесторонне подготовленным, в том числе и по психиатрии, а по пограничной психиатрии в особенности. Во врачебной практике сохраняются случаи неправильного обращения с больным и в последующем формирования ятрогении.

Согласно европейскому плану действий по охране психического здоровья, который был принят в 2013 г., требуется создать благоприятные для психического здоровья условия вокруг человека на протяжении всей его жизни. По данным Всемирной организации здравоохранения, к 2020 г. продолжится рост нервно-психических расстройств, и они займут место в пятерке факторов, вызывающих

нарушение трудоспособности и наступление инвалидности. Эпидемиология нервно-психических расстройств показывает, что в европейской части она составляет 38,2 %, или более 160 млн чел. [4-7].

В современной России показатели распространенности нервно-психических расстройств среди взрослого населения доходят до 40 %, а среди детского населения – до 20-25 %. Наибольшее количество нервно-психических расстройств приходится на дошкольный и младший школьный возраст. Основными причинами таких расстройств могут быть межличностные конфликты в семье, школе и т. д. Такие дети еще в раннем возрасте могут потерять интерес к жизни, учебе и окружающим.

Лидирующие позиции среди данных психических расстройств занимают фобии, тревожные и навязчивые состояния, нарушения сна и настроения, а также депрессия. Данные психические расстройства не относятся к большой или эндогенной психиатрии, они составляют пограничную психиатрию. По мнению отечественных психиатров, от этих расстройств страдает каждый третий–четвертый россиянин, а каждый четвертый–пятый страдает расстройствами пищевого поведения (ожирение, булимия, неврогенная анорексия, орторексия и др.). При этом чаще всего страдают представительницы слабого пола, что составляет от 17 до 21 % [8-13].

Следует отметить, что в сравнительном анализе по полу во всем мире депрессией чаще страдают женщины, нежели мужчины, что составляет 26 и 12 % соответственно. В России около 10 % населения страдает депрессией, а в абсолютном выражении это составляет более 14 млн человек, из которых около 70 % не обращаются за специализированной медицинской помощью. Необходимо отметить, что обращаемость этих больных не только за психиатрической помощью, но и за психотерапевтической находится на достаточно низком

уровне. Это говорит о том, что до настоящего времени сохраняется проблема стигматизации для населения с психическими расстройствами, что свидетельствует о наличии определенного кризиса не только в психиатрии, но и в самом обществе. Поэтому, к сожалению, абсолютное большинство больных остаются без обследования и квалифицированного лечения. При этом, к сожалению, и количество инвалидов из-за нервно-психических расстройств за последнее десятилетие продолжает расти [14-17].

Не только врачи первичного звена, но и представители других медицинских специальностей должны уметь и наладить контакт с больным с нервно-психическими расстройствами, и оценить состояние психики больного, обеспечить его раннюю диагностику, распознавание характера болезни, и назначить правильно ориентированное лечение. От этого во многом зависит течение болезни, ее исход, эффективность лечения, реабилитации и качество профилактических мероприятий [18].

Общеизвестно о патогенном влиянии соматического состояния на психическую деятельность человека, и наоборот. При этом происходит нарушение психического равновесия, гемодинамические и другие психофизиологические нарушения на фоне развития психосоматического заболевания. Эти и другие проявления нарушений, как правило, характеризуются определенным полиморфизмом, как неврозоподобными, так и психотическими нарушениями. Все это подчеркивает глубокую и всестороннюю взаимосвязь тела («сомы») и психики человека, которая является всегда двусторонней, то есть диполярной. На это обращали внимание еще в Древней Греции. Гиппократ высказывался о единстве телесного и духовного. Сократ подчеркивал, что между болезнями тела и души прямая связь, а Платон утверждал, что невозможно исцелить тело, не исцеляя душевных недугов [4, 19, 20].

Какие основные причины и факторы, способствующие возникновению нервно-психических и психосоматических расстройств в условиях современной цивилизации? Такие расстройства могут возникнуть в результате межличностных и внутриличностных проблем, стресса, депрессии, травматических повреждений, инфекции, интоксикации, дезадаптации и др. Клиническое составляющее болезни представлено из нарушения функций органов и систем и реакции самого организма на эти на-

рушения. К сожалению, не всегда врачи первичного звена в состоянии дифференцировать данные этиологические и патогенетические особенности таких расстройств, и тогда такие больные часто направляются на различные и порой ненужные обследования. А самое парадоксальное состоит в том, что, точно не установив клинический диагноз, начинают назначать медикаментозное лечение. Такое лечение носит длительный характер, направленный на подбор оптимального терапевтического курса, что заметно снижает эффективность лечения [6-8; 16].

В патогенезе возникновения психосоматических заболеваний («соматизации») особую роль играют нарушения и со стороны эндокринной системы.

Настало время, когда не только человеческое бытие со всеми сторонами деятельности, но и современные подходы к причинам и механизмам возникновения нервно-психических и психосоматических расстройств требуют необходимости фундаментального междисциплинарного их осмысления.

В этих условиях вопросы послевузовской профессиональной подготовки врачей первичного звена по психиатрии, как смежной дисциплины, становятся весьма актуальными.

Как известно, с сентября 2017 г. интернатура, как форма первичной годичной послевузовской профессиональной подготовки квалифицированных медицинских кадров (врачей), полностью упразднена. По всей России введена ординатура, как форма первичной профессиональной подготовки врачей. Нормативный срок обучения составляет от двух до пяти лет, в зависимости от направленности специализации (терапевтический или хирургический профиль).

Таким образом, ординатура, вводимая в условиях реформирования здравоохранения, представляет собой послевузовскую подготовку выпускников-медиков или переподготовку специалистов для самостоятельной работы в органах и учреждениях системы государственного здравоохранения или в порядке частной практики.

Все программы ординатуры, как и программа ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» имеют одинаковый объем и составляют 120 зачетных единиц (далее – з. е.). Согласно объему и содержанию программы ординатуры, организация учебного процесса профессиональной подготовки выпускников-медиков и переподготовки вра-

чей специалистов основана на кредитно-модульной форме обучения.

Проанализировав не один десяток программ ординатуры по различным специальностям в разных медицинских высших учебных заведениях, НИИ, на медицинских факультетах классических университетов, в институтах усовершенствования врачей, мы пришли к выводу, что на этапе первичной послевузовской профессиональной подготовки врачей изучение специальности «Психиатрия» предусмотрено практически только в рамках обучения в ординатуре по специальности «Неврология», где предусмотрены две зачетные единицы.

Следует отметить, что не во всех доступных нам программах ординатуры специальности «Неврология» изучается психиатрия. Тогда возникает вопрос, насколько специальность «Психиатрия» является смежной дисциплиной? Если в образовательных учреждениях, где и готовят специалистов, игнорируют данный принцип, тогда понятна не только сохраняющаяся стигматизация психических расстройств, но и шараханья специалистов первичного звена от этих больных. Таким больным ничего не остается, кроме как пуститься к специалистам оккультного учения.

Учитывая рост заболеваемости, инвалидности и специфику обследования, диагностики и лечения психически больных, особенности их отношения к своей болезни и лечебно-

му процессу, отношение населения к ним и к психиатрическому диагнозу и т. д., указанные особенности ставят психиатрию в особое положение. Эффективным вариантом решения данной проблемы является лицензирование, открытие и оснащение психотерапевтических кабинетов в поликлиниках.

А что мешает Министерству науки и высшего образования РФ совместно с Министерством здравоохранения РФ внести определенные изменения (основы психиатрии) в базовую часть ФГОС ВО и унифицировать ОПОП ВО – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре для всех медицинских высших учебных заведений, НИИ, медицинских институтов (факультетов) университетов и институтов усовершенствования врачей?

С нашей точки зрения, ничего, если действительно для образовательных учреждений и учреждений практического здравоохранения специальность «Психиатрия» является смежной дисциплиной, а сохранение психического здоровья населения – вопросом национальной безопасности России.

В условиях продолжающегося увеличения показателей распространенности нервно-психических расстройств вопросы повышения качества подготовки кадров высшей квалификации через ординатуру, особенно для врачей первичного звена, по психиатрии требуют особого подхода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александровский Ю.А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике. М.: Литтерра, 2014. 1084 с.
2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. Психиатрия: учебник для студ. мед. вузов. 3-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2006. 576 с.
3. Краснов В.Н., Довженко Т.В., Бобров А.Е., Старостина Е.Г. Психиатрия в первичном звене здравоохранения: новое решение старой проблемы // Социальная и клиническая психиатрия. 2013. Т. 23. № 4. С. 5-13.
4. Александровский Ю.А. Психиатрия: нац. рук. / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 976 с.
5. Арндт П., Клинген Н. Психосоматика и психотерапия. Справочник. М.: МЕДпресс-информ, 2014. 368 с.
6. Кржечковский А.Ю. Основы психиатрии для врача общей практики. Ставрополь, 2007.
7. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: практ. рук. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гэотар-медиа, 2014. 576 с.
8. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / под ред. Ю.А. Антропова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.
9. Брагин Д.Б., Астахов А.А., Турчанинов А.Ю. Оценка ситуационной тревожности в клинической практике // Вестник интенсивной терапии. 2017. № 4. С. 47-52.

10. Всемирная организация здравоохранения и Колумбийский университет. Групповая и интерперсональная терапия (ИПТ) при депрессии: Типовое полевое испытание ВОЗ. Версия 1.0 (2016 год) / под ред. S. Saxena, M. Ommereen, K. Carswell. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2016. 98 с.
11. Лукина К.В., Захарычева Т.А., Широкова А.С. Тревожно-депрессивные расстройства в практике врача // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. 2017. № 11. С. 23-27.
12. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика и терапия тревожных расстройств в Российской Федерации: результаты опроса врачей-психиатров // Современная терапия психических расстройств. 2017. № 2. С. 2-13.
13. Реушников М.М. Психическое здоровье населения – современные тенденции и старые проблемы // Национальный психологический журнал. 2015. № 1 (17). С. 9-15.
14. Воробьева О.В., Русая В.В. Тревожные расстройства в неврологической практике // Лечащий врач. 2017. № 5. С. 12-16.
15. Левин О.С. Тревожные расстройства в общеклинической практике // Медицинский совет. 2017. № 10. С. 36-40. DOI 10.21518/2079-701X-2017-10-36-40
16. Психиатрия: нац. рук. / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. М.: Гэотар-Медиа, 2009. 1000 с.
17. Рачин А.П., Михайлова Е.В. Депрессивные и тревожные расстройства. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 104 с.
18. Психические расстройства в клинической практике / под ред. А.Б. Смулевича. М.: МЕДпресс-информ, 2011. 720 с.
19. Психиатрия: рук. для врачей: в 2 т. / под ред. А.С. Тиганова. М.: Медицина, 2012. Т. 1. 807 с.; Т. 2. 895 с.
20. Кербииков О.В. и др. Психиатрия. М.: Медицина, 2016. 448 с.

REFERENCES

1. Aleksandrovskiy Y.A. *Ratsional'naya farmakoterapiya v psikhiatricheskoy praktike* [Rational Pharmacotherapy in Psychiatric Practice]. Moscow, Litterra Publ., 2014, 1084 p. (In Russian).
2. Korkina M.V., Lakosina N.D., Lichko A.E., Sergeev I.I. *Psikhiatriya: uchebnik dlya studentov meditsinskikh vuzov* [Psychiatry: Textbook for Medical Students]. 3ed ed. Moscow, Medpress-inform Publ., 2006, 576 p. (In Russian).
3. Krasnov V.N., Dovzhenko T.V., Bobrov A.E., Starostina E.G. *Psikhiatriya v pervichnom zvене zdravookhraneniya: novoye resheniye staroy problem* [Psychiatry in primary health care system: a new solution for the old problem]. *Sotsial'naya i klinicheskaya psikhiatriya* [Social and Clinical Psychiatry], 2013, vol. 23, no. 4, pp. 5-13. (In Russian).
4. Aleksandrovskiy Y.A. *Psikhiatriya: natsional'noye rukovodstvo* [Psychiatry: National Guidelines]. 2nd ed., revised and enlarged ed. Moscow, GEOTAR-MED Publ., 2018, 976 p. (In Russian).
5. Arndt P., Klinge N. *Psikhosomatika i psikhoterapiya. Spravochnik* [Psychosomatics and Psychotherapy. Handbook]. Moscow, Medpress-inform Publ., 2014, 368 p. (In Russian).
6. Krzhechkovskiy A.Y. *Osnovy psikhiatrii dlya vracha obshchey praktiki* [Fundamentals of Psychiatry for General Practitioners]. Stavropol, 2007. (In Russian).
7. Mendeleevich V.D. *Psikhiatricheskaya propedeutika: prakticheskoye rukovodstvo* [Psychiatric Propaedeutics: a Practical Guide]. 5th ed., revised and enlarged ed. Moscow, GEOTAR-MED Publ., 2014, 576 p. (In Russian).
8. Antropov Y.A., Antropov A.Y., Neznanov N.G. *Osnovy diagnostiki psikhicheskikh rasstroystv: rukovodstvo dlya vrachey* [Basic Diagnosis of Mental Disorders: a Guide for Physicians]. Moscow, GEOTAR-MED Publ., 2010, 384 p. (In Russian).
9. Bragin D.B., Astakhov A.A., Turchaninov A.Y. *Otsenka situatsionnoy trevozhnosti v klinicheskoy praktike* [Evaluation of situational anxiety in clinical practice]. *Vestnik intensivnoy terapii – Intensive Care Herald*, 2017, no. 4, pp. 47-52. (In Russian).
10. Saxena S., Ommereen M., Carswell K. (eds.). *Vsemirnaya organizatsiya zdravookhraneniya i Kolumbiyskiy universitet. Gruppovaya i interpersonal'naya terapiya (IPT) pri depressii: Tipovoye polevoye ispytaniye VOZ. Versiya 1.0 (2016 god)* [World Health Organization and Columbia University. Group and

Interpersonal Therapy (IPT) for Depression: Standard Field Trial of WHO. Version 1.0 (2016). Geneva, World Health Organization Publ., 2016, 98 p. (In Russian).

11. Lukina K.V., Zakharycheva T.A., Shirokova A.S. Trevozhno-depressivnyye rasstroystva v praktike vracha [Anxiety and depressive disorders in the practice of a doctor]. *Vestnik nevrologii, psikiatrii i neyrokhirurgii* [Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery], 2017, no. 11, pp. 23-27. (In Russian).

12. Neznanov N.G., Martynikhin I.A., Mosolov S.N. Diagnostika i terapiya trevozhnykh rasstroystv v Rossiyskoy Federatsii: rezul'taty oprosa vrachey-psikhiatrov [Diagnosis and therapy of anxiety disorders in the Russian Federation: results of a survey of psychiatrists]. *Sovremennaya terapiya psikhicheskikh rasstroystv* [Modern Therapy of Mental Disorders], 2017, no. 2, pp. 2-13. (In Russian).

13. Reshetnikov M.M. Psikhicheskoye zdorov'ye naseleniya – sovremennyye tendentsii i staryye problem [Mental health of Russian population: new tendencies and old problems]. *Natsional'nyy psikhologicheskii zhurnal – National Psychological Journal*, 2015, no. 1 (17), pp. 9-15. (In Russian).

14. Vorobyeva O.V., Rusaya V.V. Trevozhnyye rasstroystva v nevrologicheskoy praktike [Anxiety disorders in neurological practice]. *Lechashchiy vrach* [Consulting Physician], 2017, no. 5, pp. 12-16. (In Russian).

15. Levin O.S. Trevozhnyye rasstroystva v obshcheklinicheskoy praktike [Anxiety disorders in general clinical practice]. *Meditsinskiy sovet – Medical Council*, 2017, no. 10, pp. 36-40. DOI 10.21518/2079-701X-2017-10-36-40. (In Russian).

16. Dmitriyeva T.B., Krasnov V.N., Neznanov N.G., Semke V.Y., Tiganov A.S. (eds.). *Psikhiatriya: natsional'noye rukovodstvo* [Psychiatry: National Guidelines]. Moscow, GEOTAR-MED Publ., 2009, 1000 p. (In Russian).

17. Rachin A.P., Mikhaylova E.V. *Depressivnyye i trevozhnyye rasstroystva* [Depressive and Anxiety Disorders]. Moscow, GEOTAR-MED Publ., 2010, 104 p. (In Russian).

18. Smulevich A.B. (ed.) *Psikhicheskiye rasstroystva v klinicheskoy praktike* [Mental Disorders in Clinical Practice]. Moscow, Medpress-inform Publ., 2011, 720 p. (In Russian).

19. Tiganov A.S. (ed.). *Psikhiatriya: rukovodstvo dlya vrachey: v 2 t.* [Psychiatry: a Guide for Physicians: in 2 Vols.]. Moscow, Meditsina Publ., 2012, vol. 1, 807 p.; vol. 2, 895 p. (In Russian).

20. Kerbikov O.V. et al. *Psikhiatriya* [Psychiatry]. Moscow, Medicine Publ., 2016, 448 p. (In Russian).

Информация об авторе

Османов Эседулла Маллаалиевич, доктор медицинских наук, профессор, директор Медицинского института, главный редактор научного журнала «Медицина и физическая культура: теория и практика». Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: osmanov@bk.ru

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7493-2351>

Поступила в редакцию 10.06.2019 г.
Принята к публикации 21.06.2019 г.

Information about the author

Esedulla M. Osmanov, Doctor of Medicine, Professor, Director of Medical Institute, Editor-in-Chief of the Scientific Journal “Medicine and Physical Education: Theory and Practice”. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: osmanov@bk.ru

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7493-2351>

Received 10 June 2019
Accepted for press 21 June 2019