

УДК 355. 223. 231.1

ЗАВИСИМОСТЬ УРОВНЯ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ОТ ВОСПИТАНИЯ

© И.И. Тишкова

Аннотация. Рассмотрена проблема изучения патриотизма у современной молодежи. С целью изучения зависимости уровня патриотизма современной молодежи от семейного воспитания проведено исследование с использованием разработанной анкеты. Результаты исследования показывают, что уровень патриотизма современной молодежи зависит от уровня патриотизма их родителей.

Ключевые слова: патриотизм; составляющие патриотизма; молодежь; воспитание

Актуальность исследования патриотизма у современной молодежи определяется потребностью государства в гражданах, занимающих активную жизненную позицию, в правильном воспитании последующих поколений, установлении у них верных жизненных ценностей и приоритетов. Ввиду сложившейся напряженной политической обстановки возникает вопрос: «При возникновении угрозы способно ли сегодняшнее поколение совершить тот же подвиг, который совершил русский народ в Великую Отечественную войну?».

В последнее время мы постоянно слышим о том, что молодые люди не желают служить в армии, набирает силу явление «утечки мозгов», у народа возникает стремление устроиться за границей, развивается тенденция недоверия результатам выборов и т. д. Все эти проблемы так или иначе связаны с чувством патриотизма, а вернее со снижением его уровня. В связи с этим возникает необходимость подробнее изучить данное явление и его зависимость от родительского воспитания, так как именно семья является самым первым социальным институтом, в который попадает человек, и семья оказывает наибольшее влияние на формирование личности ребенка.

Целью данного исследования было выявить и изучить зависимость уровня патриотизма современной молодежи от семейного воспитания.

Объект исследования: патриотизм как отношение личности к Родине.

Предмет исследования: зависимость особенностей патриотизма у студентов от семейного воспитания.

Гипотезы исследования: 1) представления студентов о патриотизме зависят от семейного воспитания; 2) в сознании старшего поколения наиболее широко представлены когнитивный и поведенческий компоненты патриотизма, нежели эмоциональный; 3) большинство событий, которые испытуемые считают наиболее значимыми в жизни страны, относятся к периоду существования СССР.

В исследовании принимали участие 46 испытуемых: 23 студента в возрасте от 18 до 24 лет и один из родителей каждого. В качестве методики использовалась составленная нами анкета «Патриотизм». Анкета включала четыре блока вопросов. Первый блок был ориентирован на поведенческие составляющие патриотизма, второй – на эмоциональные, третий – на когнитивные, а четвертый блок предполагал вопросы со свободным ответом с целью получения более подробной информации о представлениях испытуемых о своей родине.

Анализируя данные, полученные при анкетировании, было установлено, что представления о патриотизме большинства студентов соответствуют представлениям их родителей. Мнения поколений сошлись при взгляде, например, на следующие вопросы.

1. «Считаете ли Вы себя патриотом?» (согласны 100 %).
2. «По Вашему мнению, дело, которым Вы занимаетесь (учеба/работа), приносит пользу Вашей родине?» (согласны 87 %).
3. «Как Вы думаете, являются ли Ваши родители патриотами?» (согласны 100 %).
4. «Ощущаете ли Вы принадлежность к своей культуре, своему народу?» (согласны 100 %).
5. «Чувствуете ли Вы тоску и привязанность к месту, в котором родились и выросли?» (согласны 100 %).
6. «Отличаете ли Вы свою «малую родину» от других городов (сел) Вашей страны, считая ее особым местом?» (83 %).
7. «Испытываете ли Вы эстетические чувства по отношению к природе Вашей родины?» (согласны 100 %).
8. «Испытываете ли Вы гордость, когда слышите в СМИ о достижениях Вашей родины (победа на Олимпийских играх, выигрыш на каком-либо фестивале и т. д.)?» (согласны 100 %).
9. «Есть ли необходимость, по Вашему мнению, в наше время беречь культуру и историю родины?» (согласны 100 %).
10. «Готовы ли Вы к решительным действиям, если Вашей стране угрожает опасность?» (согласны 87 %).
11. «Были ли Вы когда-нибудь инициатором разговора на патриотические темы среди друзей?» (согласны 70 %).

12. «Вы когда-либо принимали участие в мероприятиях, посвященных патриотическим темам?» (согласны 79 %).

13. «Если бы Вам представилась возможность, посетили бы Вы патриотическое мероприятие?» (согласны 66 %).

14. «Жители Вашего города проводят митинг в защиту своей гражданской позиции. В случае согласия с ней, поддержали бы Вы митинг своим присутствием?» (согласны 83 %).

Остальные вопросы в нашей анкете предполагали свободные ответы, при анализе которых так же можно сделать вывод о верности выдвинутой гипотезы. Так, например, большинство студентов и их родителей считают, что патриотизм – это «любовь к родине», а также «готовность прийти на помощь, когда это необходимо». Самые серьезные недостатки нашей родины, по мнению большинства, – это социальная ситуация, низкий уровень жизни и застой в производстве. Самое важное событие – это Великая Отечественная война. Чтобы сохранить культуру нашего Отечества, необходимо прививать интерес молодежи, а также беречь ее и приумножать. Большинство представителей старшего поколения и студентов участвуют в выборах, а те, кто пока не достиг совершеннолетия, планируют это делать.

Полученные результаты доказывают, что семейное воспитание оказывает значительное влияние на формирование представлений о патриотизме у современной молодежи. Но следует учитывать тот вопрос, что помимо воспитания на личность молодых людей воздействуют так же и другие переменные, такие как референтная группа, школа, СМИ и т. д.

При анализе ответов старшего поколения мы пришли к выводу, что в сознании данной группы испытуемых все три компонента патриотизма, то есть эмоциональный, когнитивный и поведенческий, находятся приблизительно в равной степени, то есть в состоянии гармонии (рис. 1). При проведении нашего первого исследования с целью выявления взаимосвязи патриотизма от личностных качеств было выявлено, что у студентов поведенческий компонент патриотизма выражен меньше всех остальных [1].

Возможно, полученные различия у поколений связаны с тем, что современная молодежь находится вдали от общественной инициативы, они не умеют проявлять себя в этом направлении. Воспитание нового поколения все чаще односторонне, заменяется какими-либо единичными мероприятиями, например, организацией митингов, военно-спортивных игр и т. д. Молодежи не объясняется, для чего все это нужно и что с этим делать. Они просто делают то, что от них хотят в добровольно-принудительном порядке. Отсюда и перенятие патриотических форм поведения просто как навязанной обществом модели, просто потому, что

«так надо». Тогда как для их родителей, наоборот, существовали условия, воспитывающие политическую активность. Кроме того, стоит учитывать возрастной фактор. Студенты находятся в том возрастном периоде, когда индивид только ищет себя, устанавливает определенный порядок ценностей и приоритетов. Вполне возможно, что чувство патриотизма просто не прошло через их сознание, не анализировалось ими и поэтому недосформировано.

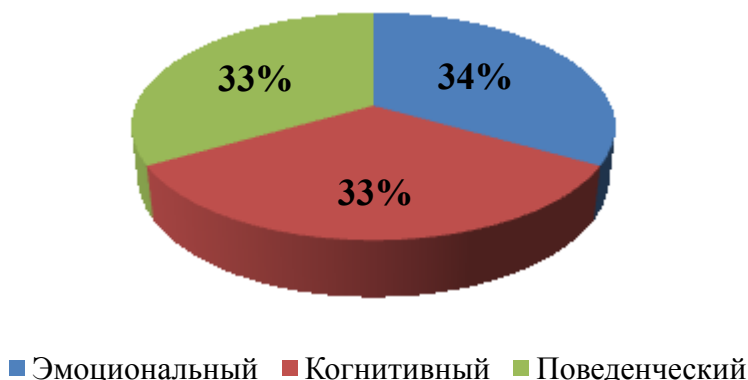


Рис. 1. Представление компонентов патриотизма в сознании старшего поколения

Далее мы предположили, что большинство событий, которые испытуемые считают наиболее значимыми в жизни страны, относятся к периоду СССР. Ответы испытуемых-студентов распределились следующим образом. Великая Отечественная война является наиболее значимым событием в истории России, по мнению испытуемых (18 – родители, 16 – студенты). На втором месте по популярности находится первый полет человека в космос (6 – родители, 4 – студенты). Третье место – присоединение Крыма к России в 2014 г. (4 – родители, 5 – студенты), четвертое – Революция 1917 г. (2 – родители, 6 – студенты). Далее расположились распад СССР (2 – родители, 3 – студенты), отмена крепостного права (3 – родители, 2 – студенты), крещение Руси (1 – родители, 3 – студенты), Отечественная война 1812 г. (0 – родители, 4 – студенты). От ответа воздержались 5 испытуемых.

Таким образом, действительно, большинство значимых, по мнению испытуемых, событий нашей страны относятся к периоду существования СССР. Причем это мнение не только студентов, но и представителей старшего поколения (родителей) (рис. 2).

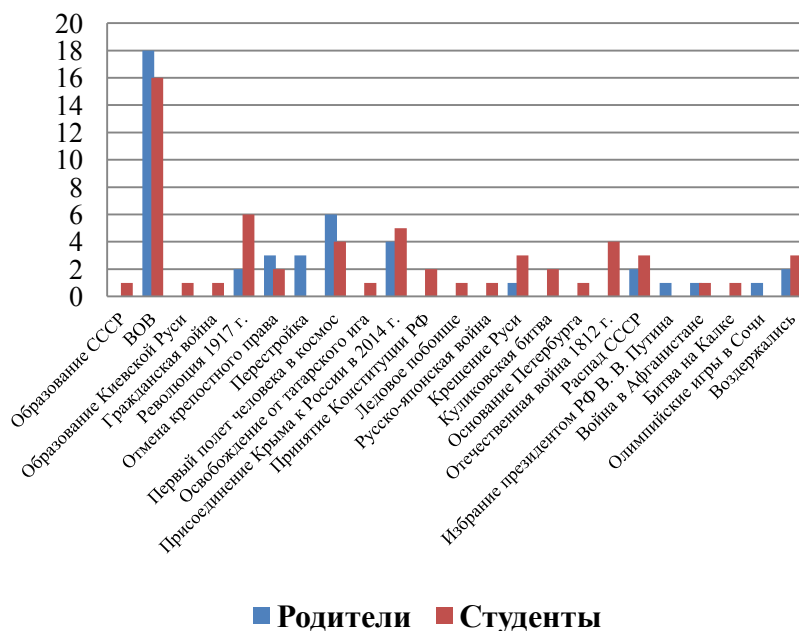


Рис. 2. Наиболее значимые события в жизни страны (по мнению студентов и их родителей)

Данные результаты, возможно, обусловлены тем, что большинство россиян считают, что наша страна переживала свой расцвет именно в период существования Советского Союза. Старшее поколение ностальгирует по своему прошлому, а молодые люди поддаются их влиянию, слушая рассказы о тех временах. Кроме того, период СССР до сих пор еще свеж в памяти сегодняшних россиян – по телевизору транслируются советские фильмы, мы слышим советские песни, советская идеология еще не до конца покинула наше сознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что, как мы и предполагали, уровень патриотизма современной молодежи зависит от воспитания. Наша первая гипотеза была подтверждена: представления студентов о патриотизме соответствуют представлениям их родителей. Наше предположение о том, что в сознании старшего поколения наиболее широко представлены когнитивная и поведенческая сферы, нежели эмоциональная, было опровергнуто. Как было выяснено в ходе исследования, все три составляющие патриотизма (эмоциональная, когнитивная и поведенческая) у испытуемых данной группы находятся в гармонии. Третья гипотеза (большинство событий, которые испытуемые считают наиболее

значимыми в жизни страны, относятся к периоду СССР) получила в ходе работы свое подтверждение.

Воспитание действительно влияет на формирование патриотизма в личности ребенка. Наши дети – будущее нашей страны, и только от нас зависит, каким оно будет. И задачей каждой семьи является формирование в каждом новом члене общества объективного представления о своей родине, позитивного к ней отношения.

Список литературы

1. *Полушкина И.В., Тишкова И.И.* Изучение патриотизма у современной молодежи // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы 11 Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. И.А. Шаршов, Л.Н. Макарова. Тамбов, 2015. С. 242-246.

Поступила в редакцию 15.12.2016 г.

Информация об авторе:

Тишкова Ирина Игоревна – студентка педагогического института Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: tatyanatishkova@yandex.ru

UDC 355.233.231.1

THE DEPENDENCE OF THE LEVEL OF PATRIOTISM AMONG MODERN YOUTH FROM EDUCATION

Tishkova I.I., Student of Pedagogical Institute of Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: tatyanatishkova@yandex.ru

Abstract: The problem of patriotism among modern youth is considered. To study the dependence of the level of patriotism of modern youth from the family education a research with a designed questionnaire was conducted. The results of the research show that the level of patriotism of modern youth depends on the level of patriotism of their parents.

Key words: patriotism; the components of patriotism; youth; education

References

1. *Polushkina I.V., Tishkova I.I.* Izuchenie patriotizma u sovremennoy molodezhi [A study of patriotism of modern youth]. Materialy 11 Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Lichnostnoe i professional'noe razvitie budushhego specialista» [Proceedings of the 11th International research and application conference "Personal and professional development of a future specialist"], eds. I.A. Sharshov, L.N. Makarova. Tambov, 2015, pp. 242-246.

Received 15 December 2016