

УДК 378.184

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

© В.В. Завьялов

Аннотация. Рассмотрена актуальность, цели, задачи и перспективы развития студенческого научного самоуправления. Даны методические рекомендации в рамках многоуровневой модели организации работы студенческого научного общества.

Ключевые слова: студенческая наука; студенческое научное общество; студенческое научное пространство

Актуальность. Последние годы все большее значение приобретает развитие в вузах института студенческого самоуправления, который определяется как «инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта и досуга» [1]. Студенческое самоуправление может реализовываться в различных сферах жизни и деятельности студентов, включая и научно-исследовательскую работу. На базе большинства университетов функционируют студенческие научные кружки, лаборатории, центры, в каждом из которых любой студент может начать свою научно-исследовательскую работу. Многие студенты, имеющие интересы и наклонности к научно-исследовательской работе, достигшие конкретных результатов и способные повести за собой, объединяются в студенческие научные общества. Студенческое научное общество (СНО) является многоуровневым конструктом. С одной стороны, студенты одного учебного подразделения, посещающие разные студенческие научные кружки и центры, объединяются в факультетское/институтское студенческое научное общество. С другой – в вузе может быть создано единое студенческое научное общество для объединения студентов разных подразделений и представителей научных обществ более мелкого уровня. Перед студенческими научными обществами каждого из двух уровней есть свои конкретные цели для достижения разных по своим направленности и охвату результатов.

Целью данного исследования является рассмотрение целей и задач студенческих научных обществ обозначенных уровней.

Студенческое научное общество. Развитие студенческой науки выступает одним из приоритетных направлений деятельности высших

учебных заведений на современном этапе [2; 3]. Несмотря на то, что в научной литературе существует не так много работ, посвященных описанию аспектов развития студенческой науки, можно утверждать, что ученые пришли к определенному согласию относительно понятийного аппарата [4–7]. В этой области педагогики А.А. Баранов, В.Н. Малашенко и Н.А. Мурашова под студенческим научным обществом понимают «добровольное объединение студентов, занимающееся организацией их научно-исследовательской работы и созданное на основе общности интеллектуальных интересов» [8, с. 96]. В исследовании З.А. Дивненко и Е.С. Юдиной «студенческое научное общество» трактуется как «общественная организация, состоящая из студентов, принимающих активное участие в научно-организационной, общественной и исследовательской деятельности» [9, с. 230]. Подобные определения можно встретить во многих других работах. Как мы видим из приведенных дефиниций понятия, студенческое научное общество может объединять студенческий научный актив вуза независимо от специальности и научных интересов студентов, или же студенческие научные общества могут формироваться на основе научных интересов студентов (СНО по философии, СНО по медицине и т. п.). Подобные различия обуславливают выделение двух типов СНО – СНО по научным интересам или учебной направленности подразделения университета (СНО Педагогического института, СНО Медицинского института), или же общеуниверситетское СНО. В этой связи, разделяя позицию ученых, нам бы хотелось уточнить определение данного ключевого понятия, акцентировав внимание на важных для развития студенческой науки моментах. Так, *студенческое научное общество – это добровольное, открытое, публичное объединение студентов, активно занимающихся научно-исследовательской и инновационной деятельностью. При этом консолидация студенческого актива может происходить как по поставленным общим целям развития студенческой науки в вузе, так и по научным интересам студентов.*

Анализ представленных моделей организации СНО в различных учебных заведениях свидетельствует о том, что исследователи не пришли к единому мнению о том, какие цели и задачи могут решать университетские СНО и какие организационные формы могут быть использованы для достижения поставленных целей. В данном исследовании, отталкиваясь от опыта разных учебных заведений, мы хотели бы предложить свою многоуровневую модель организации работы СНО (рис. 1).

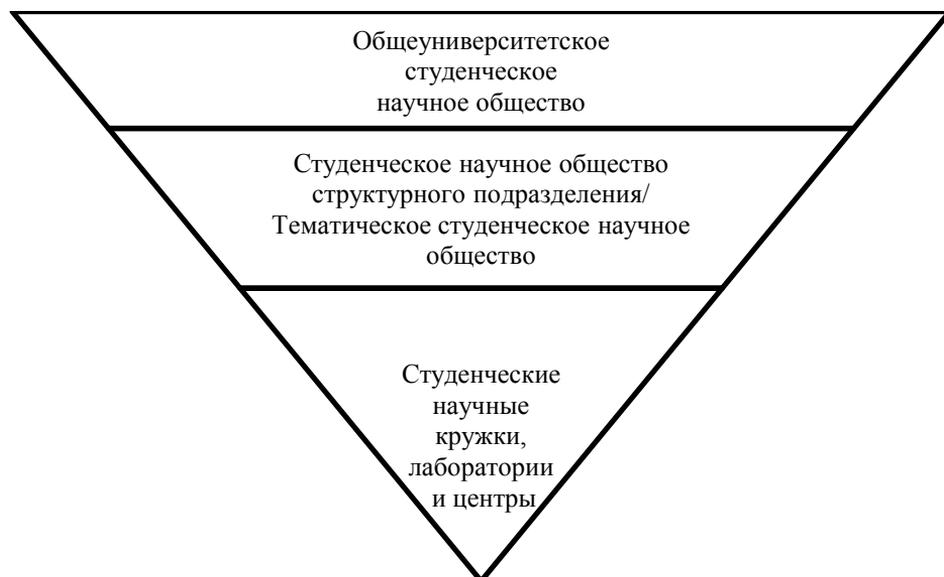


Рис. 1. Многоуровневая модель организации работы студенческого научного общества

Рис. 1 показывает, что начальным уровнем организации научно-исследовательской работы студентов в вузе выступают студенческие научные кружки, центры и лаборатории. Именно в них каждый студент под руководством научного наставника сможет сделать первые шаги в науке. Именно на уровне студенческих научных кружков происходят выявление талантливой молодежи, обучение ее методологии проведения исследования, выполнение исследовательской работы, а также ее первая апробация.

Вторым уровнем организации научно-исследовательской работы является учебное подразделение университета. Поэтому на базе факультета или института университета может быть образовано первичное студенческое научное объединение. Данное объединение собирает вместе студентов родственных направлений подготовки и может служить платформой для междисциплинарного диалога.

Заключительным уровнем многоуровневой модели выступает общеуниверситетское студенческое научное общество (ОСНО), основной целью которого выступает создание единого общеуниверситетского студенческого научного пространства.

На каждом из выделенных трех уровней организации студенческого самоуправления в научно-исследовательской сфере решается опреде-

ленный перечень целей и соответствующих задач. Рассмотрим их подробнее.

Организация работы студенческого научного общества первого уровня. Первый уровень модели включает студенческие научные кружки, лаборатории и центры. Они выступают базой, на основе которой формируются все остальные уровни организации СНО. Цели и задачи организации студенческой науки на данном уровне ориентированы на развитие исследовательской компетенции у студентов. Научные руководители выявляют талантливых студентов, обучают их формулировать тему исследования, ставить цель и разбивать ее на соответствующие задачи, формулировать гипотезу исследования, выбирать методы научного поиска, анализировать, классифицировать научную литературу, оформлять полученные результаты и интерпретировать их.

Рассматривая работу студенческих научных кружков и центров, необходимо отметить, что научно-исследовательская работа – это долгий и трудоемкий процесс. Этим можно объяснить тот факт, что число студентов, задействованных в работе научных кружков, достаточно скромное. Из числа студентов, посещающих конкретный кружок, выбирается председатель, который впоследствии выступает в качестве делегируемого лица в СНО структурного подразделения, в котором представляет интересы своего студенческого научного кружка. В табл. 1 представлены цели и задачи студенческих научных кружков, центров и лабораторий.

Цели и задачи, решаемые в студенческих научных кружках и центрах, различаются по характеру и объему выполняемой работы (табл. 1). Кроме того, несмотря на то, что это первый, начальный уровень организации научно-исследовательской работы студентов, важность его нельзя недооценивать. Эффективность организации научно-исследовательской работы студентов на уровне студенческих научных кружков, центров и лабораторий будет способствовать плодотворной работе студенческих научных обществ институтского/факультетского и университетского уровней.

Организация работы студенческого научного общества второго уровня. Второй уровень модели организации работы студенческого научного общества включает студенческое научное общество структурного подразделения университета. Его основной целью выступает объединение студенческого актива факультета или института университета, занимающегося научно-исследовательской или инновационной деятельностью. На этом уровне уже преобладают в основном цели и задачи по позиционированию СНО структурного подразделения в рамках вуза и за его пределами, организационное планирование работы студенческих научных кружков в течение учебного года, а также сотрудничество в

Таблица 1

Цели и задачи студенческих научных кружков, лабораторий и центров

Цели	Задачи
Формирование мотивации студентов заниматься научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете	<ul style="list-style-type: none"> – информировать студентов младших курсов о деятельности студенческих научных кружков, центров и лабораторий; – познакомить с научными руководителями и проблематикой научных исследований, проводимых в рамках каждого кружка; – познакомить со студентами старших курсов, имеющих определенный научный задел и достигших успехов в научно-исследовательской и инновационной деятельности; – рассказать студентам младших курсов о тех моральных и материальных преимуществах, которые дает научно-исследовательская работа; – поощрять студентов за активность
Обучение студентов проведению научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> – научить формулировать тему исследования; – научить формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; – научить выбирать методы исследования; – научить коммуникативно-когнитивным стратегиям работы с научной литературой (классифицировать, анализировать, обобщать, интерпретировать данные); – научить использовать статистические методы обработки данных; – научить излагать и представлять полученные результаты исследования
Обучение студентов письменному и устному научному дискурсу	<ul style="list-style-type: none"> – научить студентов работать с методическим материалом и научным текстом; – проводить тренинги по методике написания научного текста и мастерству публичного выступления
Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов	<ul style="list-style-type: none"> – проводить теоретические и практические занятия, направленные на становление и развитие профессиональных навыков студентов относительно их специальности; – проводить тренинги по методике защиты научных проектов; – выпускать студенческую газету, в которой были бы отражены основные результаты деятельности студенческого кружка
Осуществление информационной и организационной поддержки проведения научных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – создать информационный буклет о работе студенческого научного кружка, в котором отражены основные успехи и достижения студентов-активистов; – осуществлять поддержку проведения мероприятий студентами

организации студенческих научных мероприятий факультетского или институтского уровня.

Структура СНО структурного подразделения может выглядеть следующим образом: ответственным за организацию работы СНО структурного подразделения выступает заместитель директора по научной работе, само научное общество состоит из студентов, решивших вступить в СНО, а также делегируемых представителей студенческих научных кружков. Среди студенческого научного актива избирается председатель СНО структурного подразделения, два его заместителя и секретарь. Председатель и его заместители делегируются в общеуниверситетское студенческое научное общество. В табл. 2 представлены цели и задачи студенческого научного общества структурного подразделения университета.

Данные табл. 2 свидетельствуют о том, что основной целью деятельности студенческого научного общества структурного подразделения являются создание единого студенческого научного пространства факультета или института, создание условий для студентов позиционировать себя и знакомства с достижениями других студентов, создание платформы для междисциплинарных исследований в рамках родственных направлений подготовки.

Организация работы общеуниверситетского студенческого научного общества. Третий уровень предлагаемой модели включает организацию общеуниверситетского студенческого научного общества, основной целью которого выступает создание единого общеуниверситетского научного пространства. Данное общество объединяет студенческий научный актив всего университета, в него входят представители научных обществ структурных подразделений. Управляющим органом общеуниверситетского студенческого научного общества выступает студенческий научный совет, в который входят по несколько представителей от каждого структурного подразделения университета в лице председателя и двух заместителей научного общества подразделения. Внутри студенческого научного совета избирается председатель, его заместители и секретарь. Выборы проводятся открытым голосованием простым большинством голосов. Студенческий научный совет выступает в качестве совещательно-консультативного органа при университете, находящимся в тесном контакте с соответствующей структурой университета – управлением научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых. Студенческий научный совет определяет направления работы и развития студенческого научного общества, рассматривает предложения, выдвигаемые членами СНО; вносит инициативы и предложения для руководства университета по организации научный

Таблица 2

**Цели и задачи студенческого научного общества
структурного подразделения**

Цели	Задачи
Формирование мотивации студентов заниматься научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете	<ul style="list-style-type: none"> – повышать престиж занятия наукой внутри структурного подразделения; – создавать систему льгот и поощрений для студентов, занимающихся научно-исследовательской и инновационной деятельностью в структурном подразделении; – вводить рейтинг студенческих научных кружков и центров, в котором будет определяться наиболее эффективный из них
Знакомство студентов младших курсов с научной работой, проводимой в структурном подразделении	<ul style="list-style-type: none"> – проводить день студенческих научных кружков, лабораторий и центров, на которых студенты-первокурсники знакомятся с существующими научными школами и направлениями структурного подразделения; – проводить знакомство студентов с научными достижениями профессорско-преподавательского состава структурного подразделения
Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов	<ul style="list-style-type: none"> – проводить конкурсы студенческих научных работ по различным направлениям подготовки; – привлекать студентов к организации культурно-массовых и научных мероприятий структурного подразделения; – налаживать партнерские отношения со студенческими научными обществами родственных структурных подразделений других вузов
Создание единого студенческого научного пространства факультета или института, объединяющего студентов родственных направлений подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать студенческие научные мероприятия факультетского или институтского уровня для студентов разных родственных направлений подготовки; – создать студенческое научное общество структурного подразделения университета; – проводить заседания научного общества структурного подразделения
Осуществление информационной и организационной поддержки проведения научных мероприятий (центры, лаборатории и кафедры)	<ul style="list-style-type: none"> – информировать студентов об объявленных научных конкурсах, конференциях, грантах и т. д.; – осуществлять информационное сопровождение научных мероприятий в студенческих научных кружках, центрах и лабораториях

мероприятий общеуниверситетского уровня. В табл. 3 представлены цели и задачи общеуниверситетского студенческого научного общества.

Материалы табл. 3 свидетельствуют о том, что основной целью общеуниверситетского студенческого научного общества является формирование единого университетского научного пространства.

Таблица 3

Цели и задачи общеуниверситетского студенческого научного общества

Цели	Задачи
Формирование мотивации студентов заниматься научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете	– вводить рейтинг наиболее эффективных студенческих научных обществ структурных подразделений; – оказывать поддержку членам общеуниверситетского студенческого научного общества, активно проявляющим себя в студенческой научной деятельности
Создание единого общеуниверситетского студенческого научного пространства	– создать общеуниверситетский мультидисциплинарный научный журнал для студентов и молодых ученых; – создать общеуниверситетский журнал/дайджест студенческой науки, в котором будут освещены основные научные мероприятия, проводимые в университете; – участвовать в организации университетского лектория с приглашением ведущих ученых вуза
Расширение внутривузовского взаимодействия	– проводить университетские конкурсы научных работ; – проводить университетские выставки студенческих научных и инновационных проектов; – проводить форум студенческих научных объединений структурных подразделений вуза
Повышение грантовой активности	– проводить тренинги по оформлению заявок на гранты; – распространять информацию среди участников общеуниверситетского студенческого научного общества об актуальных студенческих научных грантах
Осуществление информационной и организационной поддержки проведения научных мероприятий (структурных подразделений и общеуниверситетских мероприятий)	– оказывать помощь в проведении научных мероприятий для студентов и ученых в рамках структурного подразделения и на общеуниверситетском уровне; – оказывать информационную поддержку научных мероприятий через социальные сети, информационно-рекламную продукцию
Организация работы студенческих научных обществ структурных подразделений и студенческих научных кружков, центров и лабораторий	– разрабатывать рекомендации по осуществлению деятельности студенческих научных обществ структурных подразделений и студенческих научных кружков, центров и лабораторий; – составлять календарный план мероприятий для студенческих научных обществ структурных подразделений и студенческих научных кружков, центров и лабораторий; – проводить тренинги по организации работы студенческих научных обществ структурных подразделений и студенческих научных кружков, центров и лабораторий
Инициация студенческих научных мероприятий	– проводить заседания по предложению и обсуждению новых научных мероприятий для вуза; – предлагать проведение научных мероприятий, придуманных членами ОСНО, руководству университета
Взаимодействие с ОСНО других вузов	– осуществлять сотрудничество с студенческими научными объединениями других вузов; – проводить совместные очные, заочные и онлайн-конференции и тренинги с представителями СНО других вузов; – обмениваться опытом организации работы в СНО; – перенимать опыт проведения научных мероприятий

Заключение. В данной работе мы представили трехуровневую модель организации работы студенческого научного общества, включающую в себя уровень организации научно-исследовательской работы студентов в студенческих научных кружках, центрах и лабораториях, уровень институтского/факультетского студенческого научного общества и уровень общеуниверситетского студенческого научного общества. Каждому из уровней соответствует перечень целей и задач, направленных на организацию научно-исследовательской деятельности студентов.

Список литературы

1. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации: письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003 г. URL: <http://sno.mordgpi.ru/рекомендации-по-развитию-студенческ> (дата обращения: 14.06.2017).
2. *Стромов В.Ю., Сысоев П.В.* Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе // Высшее образование в России. 2017. № 10 (218).
3. *Стромов В.Ю., Сысоев П.В.* Основные векторы развития студенческой науки в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина на современном этапе // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. 2017. Т. 22. Вып. 5 (169). С. 7-17.
4. *Богданов В.В., Емцов Г.Н.* Азбука студенческого самоуправления. М., 2012. 125 с.
5. *Черватюк А.П.* Научное студенческое общество на музыкально-педагогическом факультете // Высшее образование в России. 2009. № 9. С. 145-147.
6. *Баляков Д.Ф., Петров А.А.* Проблематика создания научных студенческих обществ // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2013. Т. 2. № 9. С. 392-393.
7. *Тюменцева Е.Ю., Штабанова В.Л.* Студенческое научное общество в становлении специалиста в Омском государственном институте сервиса // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. № 2. С. 98-104.
8. *Баранов А.А., Малащенко В.Н., Мурашова Н.А.* Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы // Высшее образование в России. 2010. № 2. С. 95-100.
9. *Дивненко З.А., Юдина Е.С.* Студенческое научное общество как форма организации процесса формирования профессиональных компетенций молодежи // Университетское образование (МКУО-2015): сб. ст. 19 Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. М., 2015. С. 230-231.

Поступила в редакцию 15.06.2017 г.
Отрецензирована 12.08.2017 г.
Принята в печать 30.08.2017 г.

Информация об авторе:

Завьялов Владимир Владимирович – председатель Студенческого научного совета, специалист Управления научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: zavtmb@mail.ru

UDC 378.184

THEORETICAL ASPECTS OF DEVELOPMENT OF UNIVERSITYWIDE STUDENTS' SCIENTIFIC SOCIETY

Zavyalov V.V., President of Students' Scientific Council, Specialist of Students and Scholars' Research Department of Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: zavtmb@mail.ru

Abstract. The relevance, goals, tasks and prospects for the development of students' scientific self-government are considered. Methodical recommendations are given in the framework of the multilevel model of the organization of work of the students' scientific society.

Key words: students' science; students' scientific society; students' scientific environment

References

1. Russian Federation. Letter of Minister of Education of Russian Federation of July 14, 2003, no. 15-51-68/15-01-15, Rekomendatsii po razvitiyu studencheskogo samoupravleniya v Rossiyskoy Federatsii [Recommendations on Development of Students' Self-Government in Russian Federation]. (In Russian). Available at: <http://sno.mordgpi.ru/рекомендации-по-развитию-студенческ> (accessed 14.06.2017).
2. Stromov V.Y., Sysoyev P.V. Model' organizatsii nauchno-issledovatel'skoy deyatelnosti studentov v vuze [Model of organization of students' scientific and research activity at university]. *Vysshee obrazovanie v Rossii – Higher Education in Russia*, 2017, no. 10 (218). (In Russian).
3. Stromov V.Y., Sysoyev P.V. Osnovnye vektory razvitiya studencheskoy nauki v Tambovskom gosudarstvennom universitete im. G.R. Derzhavina na sovremennoy etape [Main vectors of organization of students' scientific and research activity at Tambov State University named after G.R. Derzhavin]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya Gumanitarnye nauki – Tambov University Review. Series Humanities*, 2017, vol. 22, no. 5 (169), pp. 7-17. (In Russian).
4. Bogdanov V.V., Emtsov G.N. *Azbuka studencheskogo samoupravleniya* [Alphabet of Students' Self-Government]. Moscow, 2012, 125 p. (In Russian).
5. Chervatyuk A.P. Nauchnoye studencheskoye obshchestvo na muzykal'no-pedagogicheskom fakul'tete [Student's and postgraduate's scientific activity on musical and pedagogical faculty]. *Vysshee obrazovanie v Rossii – Higher Education in Russia*, 2009, no. 9, pp. 145-147. (In Russian).
6. Balyakov D.F., Petrov A.A. Problematika sozdaniya nauchnykh studencheskikh obshchestv [Problems of creation students' scientific societies]. *Aktual'nye problemy aviatsii i kosmonavтики* [Current Issues of Aviation and Cosmonautics], 2013, vol. 2, no. 9, pp. 392-393. (In Russian).

7. Tyumentseva E.Yu., Shtabanova V.L. Studencheskoe nauchnoe obshchestvo v stanovlenii spetsialista v Omskom gosudarstvennom institute servisa [The role of the students' scientific society in the formation of a specialist in Omsk State Institute of Service]. *Nauka o cheloveke: gumanitarnye issledovaniya – Science of the Person: Humanitarian Researches*, 2016, no. 2, pp. 98-104. (In Russian).
8. Baranov A.A., Malashenko V.N., Murashova N.A. Studencheskoe nauchnoe obshchestvo: proshloe, nastoyashchee, perspektivy [Student's scientific society: last, present, perspectives]. *Vyshee obrazovanie v Rossii – Higher Education in Russia*, 2010, no. 2, pp. 95-100. (In Russian).
9. Divnenko Z.A., Yudina E.S. Studencheskoe nauchnoe obshchestvo kak forma organizatsii protsessa formirovaniya professional'nykh kompetentsiy molodezhi [Students' scientific society as a form of organization of formation process of professional competence of youth]. *Sbornik statey 19 Mezhdunarodnoy nauchno-metodicheskoy konferentsii, posvyashchenoy 70-letiyu Pobedy v Velikoy Otechestvennoy voyne «Universitetskoe obrazovanie (MKUO-2015)»* [Proceedings of 19 International Scientific and Methodical Conference Dedicated to 70 Anniversary of Victory in the Great Patriotic War "University Education (MKUO-2015)"]. Moscow, 2015, pp. 230-231. (In Russian).

Received 15 June 2017

Reviewed 12 August 2017

Accepted for press 30 August 2017